

Module	Objectif général	Matières	Objectifs
<b>MG 1</b>	Mobiliser des éléments d'une culture humaniste pour se situer et s'impliquer dans son environnement social et culturel	Français Education socioculturelle Histoire géographie Documentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser, comparer, produire des discours écrits et oraux, développer sa culture littéraire et son esprit critique.</li> <li>Analyser et pratiquer différentes formes d'expression et de communication pour enrichir sa relation à l'environnement social et culturel.</li> <li>Analyser et interpréter des faits historiques et géographiques pour comprendre le monde.</li> <li>Répondre à un besoin d'information professionnel ou culturel en mobilisant la connaissance de l'information-documentation.</li> </ul>
<b>MG 2</b>	Communiquer en langue étrangère dans des situations sociales et professionnelles en mobilisant des savoirs langagiers et culturels.	Langue vivante Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la langue orale</li> <li>S'exprimer à l'oral en interaction</li> <li>S'exprimer à l'oral en continu</li> <li>Comprendre la langue écrite</li> <li>S'exprimer par écrit</li> </ul>
<b>MG 3</b>	Acquérir des connaissances et construire des compétences motrices pour devenir citoyen physiquement et socialement éduqués.	EPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser des ressources et développer son intelligence motrice par la diversité des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi.</li> <li>Gérer sa vie physique et sociale en vue d'entretenir sa santé et d'assurer sa sécurité.</li> <li>Accéder au patrimoine culturel des activités physiques et sportives.</li> </ul>
<b>MG 4</b>	Mobiliser des éléments d'une culture scientifique et technologique pour se situer et s'impliquer dans son environnement social et culturel.	Mathématiques Biologie-Ecologie Physique-Chimie Informatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser des techniques et des concepts mathématiques liés aux domaines statistique-probabilités, algèbre-analyse et géométrie pour résoudre des problèmes dans des champs d'applications divers.</li> <li>Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches scientifiques pour mesurer des enjeux liés au monde vivant en matière d'environnement, d'alimentation et de santé.</li> <li>Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches scientifiques pour analyser, interpréter et utiliser des informations liées aux propriétés de l'eau, des solutions aqueuses, des bio-molécules, de quelques systèmes mécaniques en équilibre et de certaines formes d'énergies.</li> <li>Raisonnement l'utilisation des outils informatiques et s'adapter à l'évolution des T.I.C.</li> </ul>

## MODULES PROFESSIONNELS

Module	Objectif général	Matières	Objectifs
<b>MP 1</b>	Identifier les caractéristiques biologiques, sociales et culturelles des populations pour apporter des réponses adaptées à leurs besoins dans les territoires ruraux.	Economie Sociale et Familiale Biologie Ecologie Éducation socioculturelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les caractéristiques socioculturelles des populations dans les territoires ruraux</li> <li>• Identifier les besoins des populations dans les territoires ruraux</li> <li>• Caractériser les réponses aux besoins des populations dans les territoires ruraux</li> <li>• Mobiliser des savoirs et savoir-faire en biologie humaine pour répondre aux besoins des populations</li> </ul>
<b>MP 2</b>	Caractériser le contexte socioprofessionnel et territorial des activités de services.	Économie d'entreprise Histoire Géographie Biologie Ecologie Education socioculturelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer les caractéristiques d'un territoire rural</li> <li>• Distinguer les structurations et les dynamiques des territoires ruraux</li> <li>• Caractériser le contexte économique et juridique des activités de services</li> <li>• Identifier les enjeux de la protection sociale</li> </ul>
<b>MP 3</b>	Organiser une intervention auprès de personnes en s'adaptant aux diverses situations professionnelles rencontrées en structures et au domicile, notamment dans le domaine de la restauration, du confort matériel et corporel et du maintien du lien social.	Économie Sociale et Familiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer le contexte de l'intervention</li> <li>• Organiser les moyens humains et matériels</li> <li>• Proposer l'intervention</li> <li>• Evaluer l'intervention</li> </ul>
<b>MP 4</b>	Mettre en œuvre des techniques permettant de communiquer en situation professionnelle	Économie Sociale et Familiale Informatique Education socioculturelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser ses données en cohérence avec les systèmes d'information de la structure</li> <li>• Intégrer l'usage d'outils de travail collaboratifs</li> <li>• Contribuer à l'élaboration des outils de communication de la structure</li> <li>• Accompagner une personne dans l'usage des TIC</li> <li>• Exploiter les données d'une enquête</li> <li>• Utiliser les techniques de la communication orale et non verbale adaptées à des situations professionnelles</li> </ul>
<b>MP 5</b>	Réaliser des services visant au bien-être des personnes	Économie Sociale et Familiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapter le cadre de vie</li> <li>• Mettre en œuvre une activité d'aide à la personne</li> <li>• Prendre des initiatives adaptées au contexte</li> </ul>
<b>MP 6</b>	Concevoir et réaliser une action professionnelle destinée aux acteurs et aux usagers d'un territoire rural favorisant le développement local	Sciences économiques sociales et de gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Action professionnelle à destination d'un territoire rural</li> </ul>
<b>MAP</b>	<i>S'adapter à des enjeux professionnels particuliers</i>	<i>Sciences et Techniques professionnelles</i>	<i>permettre une adaptation de la formation au territoire et au contexte du lycée ouvrir la formation dans des domaines reflétant la diversité des activités</i>